** UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO**

**FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍAS**

**DEPARTAMENTO DE EDUCACION Y FORMACION COMPLEMENTARIA**

**PROFESORADO EN INFORMÁTICA - MATEMÁTICA**

Espacio Curricular: HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y POLÍTICA EDUCACIONAL ARGENTINA

**TRABAJO PRÁCTICO N° 3:**

“***DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO”***

Equipo Cátedra:

Docente Responsable: Daniela M. Missio

Alumnos:

Rojas Álvaro Matías Legajo N° 399/14 \_­­­\_\_\_

Navarro María Edit Legajo N° 300/18

Chávez Matías Ezequiel Legajo N° 260/16\_\_\_\_

Año académico: 2.018

|  |  |
| --- | --- |
| **ITEMS** | **DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO** |
| **BIOGRAFÍA** | Nació el 15/02/1811 en San Juan y murió en Asunción (Paraguay) el 11/09/1888 a los 77 años. Sus primeros docentes fueron su padre y luego sus tíos. **Quiso ingresar becado a un Colegio en Buenos Aires, pero al negársele la beca, se hizo autodidacta en su formación**. Marchó al exilio en San Francisco del Monte, San Luis, junto a su tío, José de Oro. Allí fundaron una escuela que sería el primer contacto de Sarmiento con la educación Fue docente, político, escritor, periodista, militar, presidente y estadista argentino (1868 – 1874), gobernador de San Juan, ministro, senador, presidente de la Nación. Tuvo una destacada labor a favor de la educación pública y contribuyo al progreso científico y cultural de nuestro país. |
| **OBRAS SOBRESALIENTES** | **Obra Literaria**   * **Mi defensa**, 1843. * **Facundo o civilización y Barbarie**, 1845; trata sobre el caudillo riojano Facundo Quiroga. Y las diferencias entre los federales y unitarios. Es una descripción de la vida social y política del país, que tiene alcances sociológicos e histórico, pues ofrece en él una aplicación sociológica del país fundado en el conflicto entre la "civilización" y la "Barbarie" personificadas respectivamente en los medios urbanos y rural. * Vida de Aldao, 1845. * Método gradual de enseñar a leer el castellano, 1845. * **Viajes por África, Europa y América**, 1849, autobiografía. * **Argirópolis**, 1850. * **Recuerdos de provincias**, 1850, autobiografía. * Campaña del ejercito grande, 1852. * **Las ciento y una**, 1853, serie de epístolas dirigidas a J. B Alberdi. * **Comentario a la constitución de la confederación argentina**, 1853. * **Memoria sobre educación común**, 1856. * **El chacho**, 1865, sobre el caudillo riojano Ángel Vicente Peñaloza. * **Las escuelas, bases de la prosperidad**, 1866. * **Conflicto y armonías de las razas en América**, 1884. En esta obra desarrolla una concepción semejante a la de Facundo, pero encarada desde el punto de vista étnico. Su primer tomo es de 1884 y el segundo, "Facundo llegando a la vejez". * **Vida de Dominguito**, 1886. |
| **FIGURAS EMBLEMÁTICAS EN OPOSICIÓN CON SARMIENTO** | * Juan Manuel de Rosas, “tirano”. Fuertes críticas. * Justo José de Urquiza, “gaucho ignorante con presunciones de tirano”. En carta a Mitre: “No deje cicatrizar la herida de Pavón, Urquiza debe desaparecer de la escena”. * Juan Bautista Alberdi, “mentecato que no sabe montar a caballo, abate por sus modales, mujer por la voz, conejo por el miedo y eunuco por sus aspiraciones políticas”, (en Ciento y una). * Santiago Derqui, “… veo el atrevimiento del estúpido abrumado por su propia obra”, (En carta a Mitre). * Ángel Vicente Peñaloza “El Chacho”, “sin cortarle la cabeza a aquel inveterado pícaro y ponerlo en expectación, las chusmas no se habrían aquietado en seis meses”. Comando la guerra que lo derroto. |

**Concepción política e idea de Nación.**

**Ideología**

Progresista

Liberal

**Nación**

Constitucionalista

**Democracia**

Ciudadanía civilizada

Unidad nacional

Prosperidad del país

Males sociales

Inmigración europea

Ignorancia

**Educación popular**

Trabajo

Indios y Gauchos

**Civilización**

Desarrollo y progreso

**Barbarie**

Desolación

Anarquía

Pedagogía social

**Educación de la mujer**

**Formación docente**

**Enseñanza laica**

**Educación popular**

**Educación**

Deber del Estado

Derecho del pueblo

**Escuela**

Deber de la sociedad

Modelo estadounidensetado

**Obras en educación**

Escuelas normales-de artes y oficios

Salas de asilotado

Colegios nacionales

Bibliotecas públicas

Cunas públicas

Cátedras de estudios científicos

Observatorios

**Impulso educación universal, gratuita, obligatoria y laica en toda Latinoamérica**

Docentes norteamericanas

Censo Nacional (analfabetismo alto)

Ley Orgánica de Educación Pública que imponía la enseñanza primaria obligatoria en San Juan